



فصلنامه علمی

علوم تربیتی از دیدگاه اسلام

دانشگاه امام صادق (ع) - پردیس خاوران

سال چهاردهم - بهار ۱۴۰۵ - شماره ۳۲

فصلنامه علوم تربیتی از دیدگاه اسلام در آخرین ارزیابی کمیسیون نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در رتبه "الف" را اخذ نموده و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در لیست "نشریات هسته" قرار گرفته است.

فصلنامه علمی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام در پایگاه‌های زیر نمایه می‌شود:

https://www.doaj.org	پایگاه دوج:
https://www.scholar.google.com	پایگاه گوگل اسکالر:
https://www.isc.gov.ir	پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC):
https://www.ricest.ac.ir	مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری:
https://www.sid.ir	پایگاه اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی:
https://www.noormags.ir	پایگاه مجلات تخصصی نور:
https://www.magiran.org	پایگاه اطلاعات نشریات کشور:
https://www.civilica.com	پایگاه مرجع دانش:
https://www.Ensani.ir	پرتال جامع علوم انسانی:

نشانی: تهران: میدان صنعت - بلوار شهید فرحزادی - خیابان شهید طاهرخانی دانشگاه امام صادق (ع) - پردیس خاوران

تلفن: ۲۲۰۹۴۹۰۱ - ۲۲۰۶۵۴۳۷ نمابر ۲۲۰۶۵۴۳۷ صندوق پستی ۱۱۱ - ۱۴۶۵۵

<https://isuw.ac.ir>

آدرس اختصاصی سامانه نشریه: <https://esi.isu.ac.ir>

Email(1): esi@isu.ac.ir Email(2): esi@isu.ac.ir

Quarterly Journal Islamic Perspective on Educational Science	فصلنامه علمی علوم تربیتی از دیدگاه اسلام
Vol.14/ Autumn 2026/ No.32 Under the direction of the research vice president Director-in-charge: Imam Sadiq(P.) University, Girls' College In collaboration with The Islamic Education and Training Association Managing Director: Dr. Nikoo Diyalameh Editor-in-chief: Dr. Saeed Beheshti Associate Editor: Dr. Naira Rahmani	شماره ۳۲ / سال چهاردهم / بهار ۱۴۰۵ صاحب امتیاز: دانشگاه امام صادق(ع) - پردیس خواهران با همکاری "انجمن علمی تعلیم و تربیت اسلامی" مدیر مسئول: دکتر نیکو دیالامه سردبیر: دکتر سعید بهشتی دبیر و مدیر داخلی: دکتر نیره رحمانی
Editorial Board: Khadijeh Abolmaali , Professor of Educational Psychology, Azad University Beheshti University Masome Esmali , Professor of Psychology, Allameh Tabataba'i University HasanAli Bakhtiar Nasr Abadi , Professor of Training and Educational Psychology, University of Isfahan Nikoo Diyalameh , Associate Professor of Theology and Islamic Sciences, Imam Sadiq(P.) University Manijeh Shahani Eylaghi , Professor Clinical Psychology, Shahid Chamran University of Ahvaz Faezeh Azimzadeh Ardebili , Associate Professor of Quran and Hadith Science, Imam Sadiq University Jamileh Alam Al – Hoda , Associate Professor of Training and Educational Philosophy, Shahid Beheshti University Seyyed Hamid Reza Alavi , Professor of Training and Educational Philosophy, Shahid Bahonar University of Kerman Rahmatolah Marzoghi , Professor of Curriculum Studies, Shiraz University Abbas Mossalae Pour , Associate Professor of Quran and Hadith Science, Imam Sadiq(P.) University Zohre Moossazadeh , Associate Professor of Developmental Psychology and Educational Development, Imam Sadiq(P.) University AhmadReza Nasr Esfahani , Professor of Curriculum Studies, University of Isfahan Abdorrahim Nave Ebrahim , Professor of Education Management, Kharazmi University International Editorial Board Yosof Abo Khalil , Associate Professor of Educational Philosophy, Lebanese University Haydar. H.A. Al-Ya'qubi , Professor of Educational Psychology, University of Karbala	هیئت تحریریه (به ترتیب رتبه علمی و حروف الفبا) خدیجه ابوالمعالی / استاد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی تهران شمال معصومه اسماعیلی / استاد روانشناسی دانشگاه علامه طباطبائی حسنعلی بختیار نصرآبادی / استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان نیکو دیالامه / دانشیار الهیات و معارف اسلامی دانشگاه امام صادق(ع) منیجه شهینی ییلاخی / استاد روانشناسی بالینی دانشگاه شهید چمران فائزه عظیمزاده اردبیلی / دانشیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه امام صادق(ع) جمیله علم الهدی / دانشیار فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید بهشتی سیدحمیدرضا علوی / استاد فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه شهید باهنر کرمان رحمت اله مرزوقی / استاد برنامه ریزی درسی دانشگاه شیراز عباس مصالایی پور / دانشیار علوم قرآن و حدیث دانشگاه امام صادق(ع) زهره موسی زاده / دانشیار روانشناسی رشد و توسعه تحصیلی دانشگاه امام صادق(ع) احدرضا نصر اصفهانی / استاد برنامه ریزی درسی دانشگاه اصفهان عبدالرحیم نوه ابراهیم / استاد مدیریت آموزشی دانشگاه خوارزمی هیئت تحریریه بین المللی یوسف ابوخلیل / دانشیار فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه لبنان حیدر حسن الیعقوبی / استاد روانشناسی تربیتی دانشگاه کربلا
Contributing Advisors: Amene Ahmadi, Arezo Asfa, Mohsen Eimaninaeen, Samad Barzooeian, Mohammad Reza Behrangi, Javad Pourkarimi, Shahrbanu Khushkab, Mohammad Davoodi, Zeinab Rabbani, Shirin Rashidi, Fatemeh-Soghra Shafiei, Naser Shirbagi, Mohammad Mahdi Alishiri, Seyyed Hamid Reza Alavi, Mohammad Reza Karamati, Parasto Mesbahi Jamshid, Seyyed Hamid Reza Alavi, Zahra Niknam, Abdorahim Naveh Ebrahim	منتخب هیئت داوران (به ترتیب حروف الفبا): آمنه احمدی، آرزو اسفا، محسن ایمانی نائینی، صمد برزوئیان، محمدرضا بهرنگی، جواد پورکریمی، شهربانو خشکاب، محمد داوودی، زینب ربانی، شیرین رشیدی، فاطمه صفری شفیعی، ناصر شیربگی، محمدمهدی علیشیری، سید حمید رضا علوی، محمدرضا کرامتی، پرستو مصباحی جمشید، احمد رضا نصر اصفهانی، زهرا نیکنام، عبدالرحیم نوه ابراهیم.
Executive Manager: Zahra Mahmoudi Editor: Mohammad Yahya Ghafoori	مدیر اجرایی: زهرا محمودی ویراستار ادبی: محمد یحیی غفوری
The author(s) are responsible for the accuracy and completeness of the content. The journal reserves the right to reject, accept, and edit articles.	مسئولیت صحت و سقم مطالب بر عهده نویسندگان است. فصلنامه حق رد یا قبول و ویراستاری مقالات را برای خود محفوظ می دارد.
Email: esi@isu.ac.ir, ipes@isu.ac.ir	Site: https://esi.isu.ac.ir https://isuw.ac.ir

فهرست مطالب

■ طراحی مدل حکمرانی شبکه‌ای برای نظام آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران.....۵ ندا کریمیان، حمیدرضا آراسته، حسن‌رضا زین‌آبادی، حسین عباسیان ■ تحلیل خودسازی به‌عنوان وظیفه اخلاقی از منظر فلسفه اخلاق اسلامی.....۴۷ حمید زنگنه، سید جلال هاشمی، سید منصور مرعشی ■ نقش معلم در یادگیری معکوس مبتنی بر میانجی‌گری فناوری از منظر آموزه‌های اسلامی.....۷۱ اکرم شوشتری ■ مؤلفه‌های نگرشی و کنشی تعامل با یتیم در آموزه‌های اسلامی.....۹۹ نیکو دیالمه، الهام پولادی، زهره موسی زاده ■ نقش میانجی معنویت‌گرایی دینی در رابطه بین سبک‌های هویت و اضطراب تدریس دانشجومعلم.....۱۳۱ صمد رحمتی، مسعود کریمی‌بیرانوند ■ تجربه زیارت و آثار تربیتی آن در میان دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان: مطالعه‌ای پدیدارشناختی.....۱۵۵ محمود محمدی	
---	--

Table of Contents

■ Network Governance Model for the Education System of the Islamic Republic of Iran.....5 Neda Karimian, Hamidreza Arasteh, Hasanreza Zeinabadi, Hossein Abbasian ■ Self Cultivation as a Moral Duty: An Analysis from the Perspective of Islamic Moral Philosophy.....47 Hamid Zangeneh, Sayyed Jalal Hashemi Sayyed Mansour Marashi ■ The Role of the Teacher in Technology Mediated Flipped Learning from the Perspective of Islamic Teachings.....71 Akram Shooshtari ■ Attitudinal and Practical Components of Orphan Education in Islamic Teachings.....99 Nikoo Dialmeh, Elham Pooladi, Zohreh Moosazadeh ■ The Mediating Role of Religious Spirituality in the Relationship between Identity Styles and Teaching Anxiety among Student-Teachers.....131 Samad Rahmati, Masood Karimi Beyranvand ■ Pilgrimage Experience and Its Educational Effects on Student Teachers of Farhangian University: A Phenomenological Study.....155 Mahmoud Mohammadi	
--	--

In The Name of God

**Quarterly Journal
Islamic Perspective on Educational
Science**

Women's Collage of the University of Imam Sadiq

Volume 14 / Autumn 2026 / NO. 32

Address: Women's Collage of the University of Imam Sadiq, Shahid
Taherkhani, St. Farahzadi Boulevard. Shahrak Qudes,

Tehran, Islamic Republic of Iran

P.O. Box: 14655-111

Fax: 22065437 **Tel.:** 22094901-4

<https://isuw.ac.ir>

<https://esi.isu.ac.ir>

Email₍₁₎: esi@isu.ac.ir **Email**₍₂₎: esi@isu.ac.ir